

Играя, воображаем

Мargarита Дубина,

магистр педагогики,
директор педагогического центра «Эксперимент»
Тел. 67275773, ml@experiment.lv

В предыдущих номерах журнала мы начали разговор о необходимости развития творческого воображения у детей. Оно — залог успеха дальнейшего обучения ребенка, желания познавать и создавать новое.



Сегодня мы предлагаем вам и вашим деткам несколько игр, рассчитанных на развитие творческого воображения.

Игра 1. «Перевертыши»

Для игры необходимо приготовить набор карточек. Карточки лучше всего изготовить размером 1/4 листа А4. Тогда ребенку хватит места дорисовать картинку вокруг этого изображения. Рисовать лучше цветными карандашами. Предлагаем вам 4 варианта таких наборов (см. рис. 1).

Цель такой игры — учить детей создавать образы на основе схематического изображения.

Инструкция для взрослого, проводящего игру: «Сейчас мы будем играть в игру «Перевертыши». У тебя есть 4 карточки, на которых нарисована дужка. Дужка у нас необычная, на каждой карточке она повернута в другую сторону. Мы с тобой должны дорисовать по очереди каждую фигурку (дужку) так, чтобы получилась картинка».

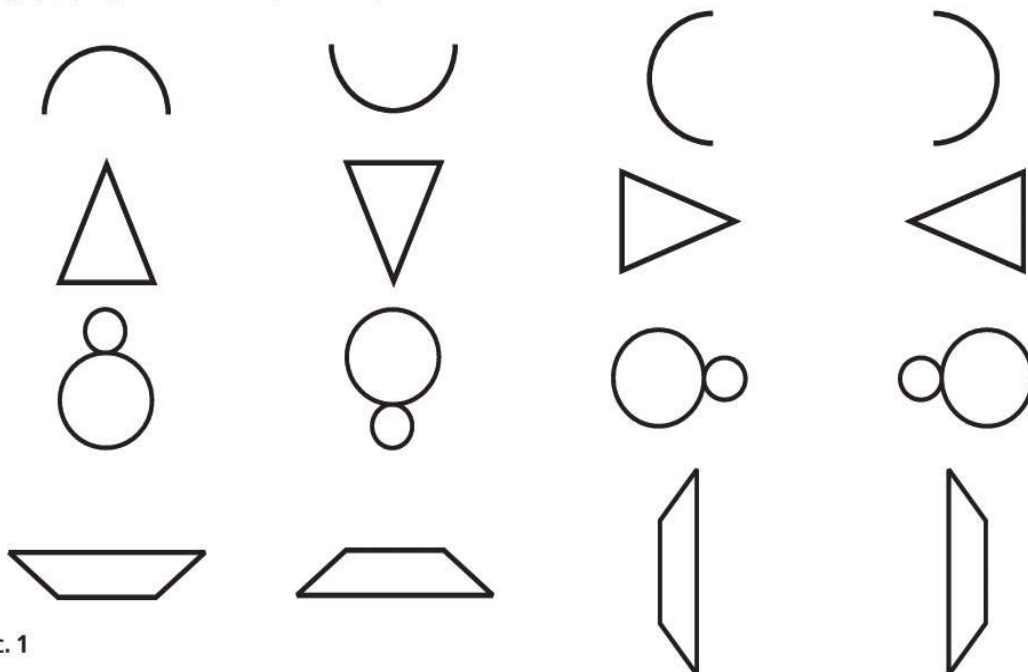


Рис. 1

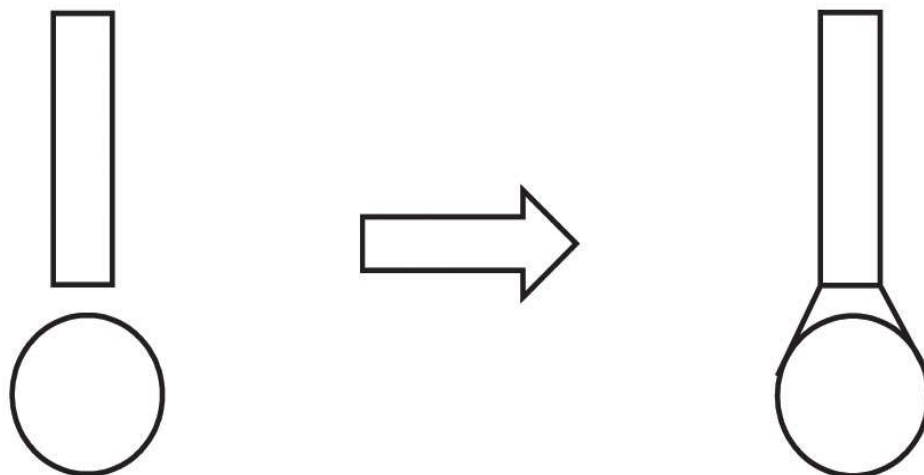


Рис. 2

Только после того, как ребенок завершит первую картинку, можно дорисовывать вторую, третью, четвертую. Если ребенку трудно сразу приступить к выполнению задания, взрослый может помочь, но для показа лучше брать фигурку, которой нет на карточках у детей. Например, можно показать, как прямоугольник превращается в вагон поезда (горизонтальное положение), в высотный дом (вертикальное положение), будку, часть крыши (наклонное положение) и так далее. Желательно, чтобы ребенок выполнял дальше задание самостоятельно.

Когда он закончил дорисовывание карточек с четырьмя одинаковыми фигурками, но по-разному повернутыми, можно брать карточки с другой фигуркой и так далее.

Когда картинки-«перевертыши» будут готовы, рассмотрите их вместе, отметьте наиболее оригинальные и законченные. Не забудьте похвалить ребенка, на обратной стороне подписать название и дату. Игру можно периодически повторять, предлагая другие фигурки для дорисовывания. А фигурки подбираются произвольно.

Игра 2. «Что ты видишь»

Цель этой игры:

— развитие способностей к невербальной разработке деталей и оригинальности,

— развитие способности создавать рисунки с помощью разработки деталей исходных изображений.

Эта игра сложнее предыдущей. И сложность для ребенка заключается в том, что требования выполнения самого игрового задания более строгие. То есть, выполняя творческую работу и сохраняя ведущую деятельность ребенка — *игровую*, мы аккуратно вводим элементы учебной деятельности. Ведь очень скоро ваш ребенок станет учеником.

Давая инструкцию ребенку, вы говорите: «Добавь только несколько (2, 3, 4 — в зависимости от сложности задания) линий, чтобы у тебя получился рисунок».

Итак, непосредственно игра-занятие.

Для этого занятия вам лучше использовать ученическую тетрадку в большую клеточку (для 1 класса), простой карандаш, цветные карандаши.

«Нарисуй, пожалуйста, посередине странички вот такой прямоугольник, а под ним большой кружок». Для этого можно использовать либо трафаретную линейку, либо образец, нарисованный взрослым.

А теперь добавь к нарисованному только 2 прямые линии, чтобы в результате получился какой-то рисунок. Расскажи, что это такое и назови рисунок.

В данном примере получился фонарь (надеюсь, вы не забыли о «перевертышах»). Комбинации фигур могут быть различными: круг сбоку и наверху, треугольник с кругом, который может быть слева, справа, внизу, вверх. Комбинируйте, фантазируйте, творите. «Переверните» свои стереотипы, и хмурая латвийская осень будет вдохновлять вас и ваших детей на новые идеи!

Использованные материалы:

1. М. Л. Дубина. Подготовка детей дошкольного возраста к учебной деятельности. Магистерская работа. ЛУ, 1999.

2. Л. А. Венгер, О. М. Дряченко, Р. И. Говорова, Л. И. Цеханская. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.

Уважаемые родители!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок получил достойное образование по программе развивающего обучения, чтобы он учился в школе, где царит дружественная атмосфера, где учитываются индивидуальные особенности развития ребенка — ждем ваших детей на вакантные места в 1–9 классы (1–2 места по конкурсу) частной школы Innova ПЦ «Эксперимент».

Подробности по тел. 29180948

(после 13 часов).

www.experiment.lv

