

Apguves līmeņus “S”, “T”, ”A”, “P” lietojums

1. Skolotājs veic “S”, “T”, ”A”, “P” vērtēšanu ikdienas mācību procesa laikā, nodrošinot skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam, lai uzlabotu un saskaņotu turpmākā mācību procesa norisi, mācību mērķu un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinātu skolēna pašnovērtēšanas prasmes un atbildību.

2. Četrus apguves līmeņus “S”, “T”, ”A”, “P” – ir formatīvais vērtējums.

3. Formatīvo vērtēšanu atspoguļo, lietojot vārdisku aprakstu par izglītojamā sniegumu vai izsaka ar apguves līmeni, atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam:

S -"sācis apgūt":

- skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve;
- skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei;
- skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.

T -"turpina apgūt":

- skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs;
- skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei;
- skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes

A -"apguvis":

- skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs;
- skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi;
- skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.

P -"apguvis padziļināti":

- skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli;
- skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā;
- skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.